

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Пензенской области «Нижнеломовская школа – интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам»

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
«Анализ работы ГКОУ «Нижнеломовская школа – интернат» по итогам
2025 -2026 учебного года»

Анализ работы школы за 2025 – 2026 учебный год проведен в соответствии с годовым планом работы 2025 -2026 года (далее – школа), планом-графиком мероприятий ВСОКО.

Сроки проведения анализа: июнь – июль.

Цель анализа: проанализировать результаты деятельности школы за 2025 – 2026 учебный год, в том числе организации образовательной деятельности по АООП НОО, АООП ООО, АООП УО (ИН) , дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

1. Условия реализации образовательных программ.
2. Результаты учебной деятельности.
 - 2.1. Качество образования по итогам прошедшего учебного года.
 - 2.2. Результаты промежуточной аттестации.
 - 2.3. Результаты внешней оценки качества образования (ГИА).
3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов.
 - 3.1. Кадровый состав.
 - 3.2. Методическая работа.
 - 3.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов.

Метод анализа: наблюдение, анализ документации.

Аналитическая часть

1. Условия реализации образовательных программ

В 2025 – 2026 учебном году весь контингент обучающихся школы-интерната был обеспечен 100% учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Режим работы школы-интерната определялся утвержденным календарным учебным графиком.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе-интернате было 101 человек, на конец учебного года – 102 ученика. Прибыли за год – 2, выбыло – 1 . Основная причина выбытия – перевод на другую форму обучения.

Информация о количестве обучающихся по вариантам АООП

Учебный год	Кол-во обучающихся	АООП ФГОС №1599 вариант 1	АООП ФГОС №1599 вариант 2	АООП ФГОС №1598 вариант вариант 6.1 вариант 7.1	АООП ФГОС №1598 вариант 1.2 вариант 2.2 вариант 6.2 вариант 7.2 вариант 8.2	АООП ФГОС №1598 вариант 1.3 вариант 2.3 вариант 3.3 вариант 4.3 вариант 5.3 вариант 6.3 вариант 8.3	АООП ФГОС №1598 вариант 1.4 вариант 2.4 вариант 3.4 вариант 4.4 вариант 5.4 вариант 6.4 вариант 8.4
2025 - 2026	102	35	15	4	33	10	5

По итогам контроля установлено:

1. Реализация АООП по уровням образования в соответствии с ФГОС для обучающихся с ОВЗ.
2. Ведение школьной документации в соответствии с локальными нормативными актами.
3. Условия образовательной деятельности с учетом запросов участников образовательных отношений.
4. Методическая работа с педагогами по совершенствованию их образовательной деятельности по результатам контроля.

2. Результаты учебной деятельности

2.1. Качество образования

Выполнение рабочих программ по классам, %													
1 доп	1 «Б»	2 «Б»	3«Б»	4 «Б»	4 «В»	5 «Б»	6«А»	7 «Б»	8 «Б»	9«А»	9«Б»	9 «В»	12«В»
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %	Степень обученности, %
1–12-е	32	42

По итогам года: хорошистов – 14 чел.

Отличников – нет.

Неуспевающих - нет.

Неаттестованных — нет.

2.2. Промежуточная аттестация

Проведена промежуточная аттестация обучающихся по итогам учебного года по следующим предметам:

- математика
- русский язык

В 1-х классах и у обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития промежуточная аттестация прошла без балльного оценивания.

2 класс

Предмет	Кол-во обуч-ся в классе	Кол-во обуч-ся, выполнявших работу	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Типичные ошибки, допущенные учащимися
Математика	8	4	-	2	2	-	Решение выражений на сложение и вычитание, сравнение мер длины
Русский язык	8	4	-	1	3	-	Пропуск букв, запятых и точек.

Рекомендации:

- использовать разноуровневые задания для проверки знаний, карточки-инструкции, алгоритмы с целью оказания адресной помощи обучающимся.

3 класс

Предмет	Кол-во обуч-ся в классе	Кол-во обуч-ся, выполнявших работу	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Типичные ошибки, допущенные учащимися
Математика	11	11	-	2	9	-	Оформление задач, ошибки в вычислениях
Русский язык	11	11	-	-	11	-	Написание словарных слов, правописание безударной гласной в корне слова

Рекомендации:

- использовать разноуровневые задания для проверки знаний, карточки-инструкции, алгоритмы с целью оказания адресной помощи обучающимся.

4 класс

Предмет	Кол-во обуч-ся в классе	Кол-во обуч-ся, выполнявших работу	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Типичные ошибки, допущенные учащимися
Математика	15	15	1	5	9	-	Выполнение чертежей, сравнение выражений
Русский язык	15	15	-	6	9	-	Перенос слов, написание предлогов со словами

Рекомендации:

- использовать разноуровневые задания для проверки знаний, карточки-инструкции, алгоритмы с целью оказания адресной помощи обучающимся.

5 класс

Предмет	Кол-во обуч-ся в классе	Кол-во обуч-ся, выполнявших работу	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Типичные ошибки, допущенные учащимися
Математика	9	5	-	-	5	-	Решение примеров на вычитание, сложение в пределах 1000
Русский язык	9	5	-	-	5	-	Постановка знаков препинания

Рекомендации:

- продолжить работу по осуществлению систематического контроля и оценки результатов обучения, своевременного выявления пробелов в знаниях обучающихся.

6 класс

Предмет	Кол-во обуч-ся в классе	Кол-во обуч-ся, выполнявших работу	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Типичные ошибки, допущенные учащимися
Математика	7	7	-	2	5	-	Сложение, вычитание, умножение и деление обыкновенных дробей.
Русский язык	7	7	1	-	6	-	Правописание -тся, -ться в глаголах, приставок пре-, при-, пропуск букв.

Рекомендации:

Учителям

- продолжить работу по осуществлению систематического контроля и оценки результатов обучения, своевременного выявления пробелов в знаниях обучающихся.

7 класс

Предмет	Кол-во обуч-ся в классе	Кол-во обуч-ся, выполнявших работу	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Типичные ошибки, допущенные учащимися
Математика	6	6	-	3	3	-	Ошибки в вычислениях
Русский язык	6	5	-	2	4	-	Правописание падежных окончаний прилагательных, правописание безударной гласной в корне слова, замена букв, слогов

Рекомендации:

- продолжить работу по осуществлению систематического контроля и оценки результатов обучения, своевременного выявления пробелов в знаниях обучающихся.

8 класс

Предмет	Кол-во обуч-ся в классе	Кол-во обуч-ся, выполнявших работу	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Типичные ошибки, допущенные учащимися
Математика	4	4	-	1	3	-	Арифметические действия с целыми числами
Русский язык	4	4	-	1	3	-	Правописание безударных окончаний глаголов,

							падежных окончаний прилагательных
--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------------

Рекомендации:

- продолжить работу по осуществлению систематического контроля и оценки результатов обучения, своевременного выявления пробелов в знаниях обучающихся.

9-е классы

Предмет	Кол-во обуч-ся в классе	Кол-во обуч-ся, выполняв- ших работу	Кол- во «5»	Кол- во «4»	Кол- во «3»	Кол- во «2»	Типичные ошибки, допущенные учащимися
Математика	13	2	-	3	10	-	Деление числовых неравенств, ошибки в формулах
Русский язык	13	2	-	3	10	-	Правописание суффиксов прилагательных, безударной гласной в корне слова, замена букв, слогов

12 класс

Предмет	Кол-во обуч-ся в классе	Кол-во обуч-ся, выполняв- ших работу	Кол- во «5»	Кол- во «4»	Кол- во «3»	Кол- во «2»	Типичные ошибки, допущенные учащимися
Русский язык	4	3	-	1	2	-	Правописание безударных окончаний глаголов, падежных окончаний прилагательных
Математика	4	3	-	1	2	-	Умножение многозначных чисел

2.3. Результаты внешней оценки качества образования

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551, Рекомендациями по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2026 году, 11 февраля 2026 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся 9 «А» класса. В результате все участники получили «зачет».

Итоги ГИА -9, В 2025 – 2026 учебном году ГИА -9 проходила в форме ГВЭ. Выпускники 9 -х классов сдавали обязательные ГВЭ по русскому языку и математике.

Аттестаты об основном общем образовании были выданы 3-м выпускникам 9-х классов.

Таблица Результатов ГИА-9

	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»
Математика	-	1	2
Русский язык	3	-	-

Выводы:

- изучить результаты ГИА-2026;
- организовать систематическую работу внутри методического объединения с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМ).

1. Учителям-предметникам:

- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок;
- рационально распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных, факультативных и внеурочных курсов.

3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов

3.1. Кадровый состав

Численность педагогических работников в 2025 – 2026 учебном году – 38 человек.

- с высшим образованием – 26;

- средним специальным – 12.
- с высшей квалификационной категорией – 31 ;
- I квалификационной категорией – 5 ;
- Соответствие занимаемой должностью – 2.

Учителей со стажем работы:

- до 5 лет – 0;
- 5–10 лет – 1;
- 10–20 лет – 10;
- свыше 20 лет – 27.

3.2. Методическая работа

Для осуществления учебно-методической работы в школе-интернате создано пять предметных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей-дефектологов и учителей начальных классов;
- учителей естественно-математического цикла;
- воспитателей;
- классных руководителей.

В соответствии с планом работы школы на 2025-2026 учебный год организованы предметные недели по ИЗО, музыки, математики, физической культуры, начальных классов, русского языка и литературы, технологии, биологии и географии, неделя психологии.

3.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов

Информация о курсах повышения квалификации и переподготовки педагогических работников за 2025-2026 учебный год

1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по подготовке к реализации программы развития социальной активности «Орлята России» 15.09.2025г — 27.09.2025 г. (учителя начальных классов, учитель ФЗК)
2. «Менеджмент в образовании. Управленческий аспект реализации ФГОС» 14.10.2025-27.10.2025 г. (руководительОО)
3. «Содержание и методика обучения истории и обществознанию с учетом обновленных ФГОС» 15.10.2025 — 28.10.2025 г. (учитель истории)
4. «Теория и методика воспитания. Современные технологии организации и планирования воспитательного процесса в учреждениях с круглосуточным пребыванием детей» 05.11.25 г.- 18.11.25 г. (воспитатели – 7 чел.)
5. «Содержание и методика обучения биологии с учетом обновленных ФГОС» с 10.03.26 г.-23.03.26г. (учитель биологии)

6. «Содержание и методика обучения музыки с учетом обновленных ФГОС»

7. «Психолого-педагогическое сопровождение в системе образования детей с расстройством аутистического спектра» 13.04.- 25.04.2026 г. (педагоги-психологи, учитель-дефектолог, зам.директора по УВР)

Успешно прошли аттестационные испытания:

- на высшую квалификационную категорию – 4;
- I квалификационную категорию – 3;
- всего – 7 чел.

Рекомендации:

1. Нерусиной Т,А., заместителю директора по УВР, составить план повышения квалификации педагогов на 2026- 2027 учебный год в срок до 07 сентября 2026 года.
2. Руководителям ШМО оказать методическую и организационную помощь педагогам, которые будут проходить аттестацию в следующем учебном году.

Общие выводы

1. Реализация образовательных программ по АООП НОО, АООП ООО в 2025 - 2026 учебном году выполнена, учебные программы пройдены.
2. Промежуточная и итоговая аттестация проведена.
3. ГИА прошла в установленном порядке.
4. Обучающиеся показали хорошие результаты в различных конкурсах и фестивалях.
7. В 2025 - 2026 учебном году свою профессиональную квалификацию повысили 17 педагогических работников.

Рекомендации

1. Администрации школы:

1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации АООП начального, основного образования.

1.2. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием ЭОР, расширить возможности дополнительного образования.

1.3. Совершенствовать систему оценивания образовательных достижений. Разработать и ввести критериальное оценивание.

1.4. Разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества образовательных услуг: нормализация учебной нагрузки, усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность.

2. Педагогам-предметникам:

2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.

2.2. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и одаренными детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

2.3. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2026-2027 учебный год.

2.4. Разработать в срок до 07 сентября поправки в образовательные программы.

2.5. Учителям начальных классов и учителям русского языка, литературы, истории, обществознания, географии и ОБЗР использовать непосредственно федеральные рабочие программы, разработать тематическое планирование в соответствии с федеральными рабочими программами по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру в начальных классах, русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЗР.